



المركز الوطني  
للتنمية  
National Center  
for Curriculum Development

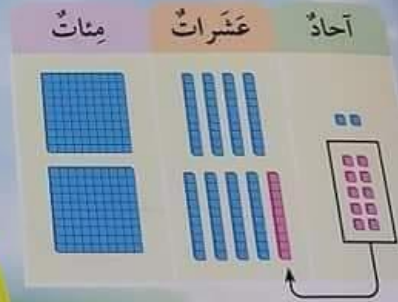
# الرياضيات

الصف الثاني

2

الفصل الدراسي الأول

كتاب  
التمارين



# الوحدة 1 الأعداد

## أشياء في حياتنا اليومية

اقرأ بعناية في كل سؤال

عدد	عشرة
9	8

عدد	عشرة
6	2

عدد	عشرة
4	1

عدد	عشرة
7	8

اقرأ بعناية في كل سؤال

عدد	عشرة
20	12

عدد	عشرة
82	8

عدد	عشرة
40	34

عدد	عشرة
95	8

اقرأ بعناية في كل سؤال

37

10

خمسة وعشرون

87

12

15

اقرأ بعناية في كل سؤال

$$58 = 50 + 8$$

$$12 = 10 + 2$$

## الدَّرْسُ 1 المِائَاتُ

اكتب عدد المِائَاتِ وعدة العَشَرَاتِ:

مِائَاتُ  
عَشَرَاتُ

1 300 = 3 = 30

2 900 = 9 = 90

3 700 = 7 = 70

أنا كاديمية  
للتعليم

اكتب العدد المناسب في كل فراغ مما يأتي:

4 600 = 6 = 60

5 900 = 9 = 90

6 800 = 8 = 80

فاصل  
ألف  
2020

أحسن

4 في مكتبة عامر 400 كتاب، فما عدد المِائَاتِ في هذا العدد؟

أنا عدد أكون من 60 عشرة، فكم مئة أنا؟ 600

## الدرس 2 الأعداد ضمن ثلاث منازل

اكتب العدد المناسب لكل مما يأتي:

العدد  
288

العدد  
354

العدد  
597

دكانيس  
السليم

Intel



آحاد	عشرات	مئات
7	9	5

ما من إنتل  
2020

آحاد	عشرات	مئات
5	3	1

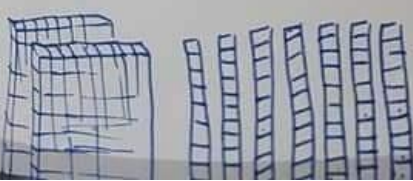
آحاد	عشرات	مئات
3	7	4

آحاد	عشرات	مئات
1	8	6

آحاد	عشرات	مئات
2	9	7

آحاد	عشرات	مئات
5	2	1

125



3270

عددًا مكونًا من 3 منازل، وأمثلة في لوحة المنازل.

عددًا مكونًا من 3 منازل، وأمثلة بالنماذج.

### الدّرس 3 القيمة المئريّة

أتمم الجدول التالي بما يناسبه:

الرقم	العدد	الصورة التحليلية للعدد	القيمة المئريّة لرقم العشرات	القيمة المئريّة لرقم العشرات	القيمة المئريّة لرقم الآحاد
1	254	$254 = 200 + 50 + 4$	200	50	4
2	681	$681 = 600 + 80 + 1$	600	80	1
3	347	$347 = 300 + 40 + 7$	300	40	7
4	239	$239 = 200 + 30 + 9$	200	30	9
5	147	$147 = 100 + 40 + 7$	100	40	7
6	888	$888 = 800 + 80 + 8$	800	80	8

أكتب العدد:

7  $200 + 60 + 3 = 263$   
 8  $600 + 90 + 7 = 697$   
 9  $500 + 20 + 0 = 520$

خاصة  
2020  
بأخو اسفان

أنا عدد مكون من ثلاث منازل، رقم آحادي 3، ورقم عشراتي 5، إذا كان مجموع أرقام منزلي يساوي 9، فمن أنا؟

153

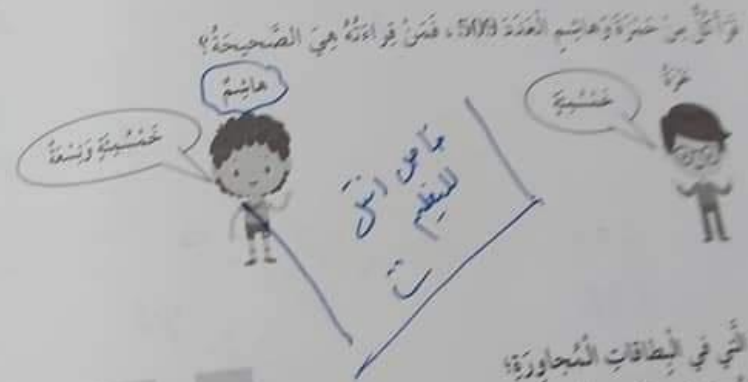
أكون عددا من 3 منازل، رقم عشراتي يساوي رقم مئاتي، ومجموع أرقامه 8. (ما عدد الحلول؟)

440



## التمرين 4 قراءة الأعداد وكتابتها

1. اقرأ عدد مائة ألف واثني عشر ألفاً وكتبته: 100 000
2. 1995: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 1995
3. مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 100 000
4. 937: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 937
5. اقرأ عدد مائة ألف واثني عشر ألفاً وكتبته: 100 000
6. 327: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 327
7. مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 100 000
8. 914: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 914
9. مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 100 000



1. استخدم الأرقام التي في البطاقات المجاورة: 6 2 4 1
2. أكبر عدد بالأرقام: 642
3. أصغر عدد بالأرقام: 124
4. بالكلمات: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 100 000
5. بالكلمات: مائة وتسعة وتسعون ألفاً وكتبته: 100 000

الوحدة الثانية الدرس الثانية  
ورقة عمل درس الأعداد الفردية والزوجية

المطعمة آمال عمارة



الأعداد الزوجية هي 0/2/4/6/8

الأعداد الفردية هي 1/3/5/7/9

عند تحديد العدد الزوجي أو الفردي انظر الى منزلة الآحاد وأحدد حسب الرقم



١- أضع دائرة حول العدد الزوجي:

174      741      936      659      178

250      496      671      493      462

٢- أضع دائرة حول العدد الفردي :

660      945      183      198  
366      729      547      251

٣- أكتب زوجي أو فردي تحت الرقم فيما يلي :

167      158      483      371      290

4- أكتب ثلاث أعداد زوجي

أكتب ثلاث أعداد فردي

العدد السابق والعدد التالي

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	564	
	987	
	213	
	119	
	753	
	430	

=====

أكتب العدد الواقع بين العددين ؟

864 ----- 866

510 ----- 512

938 ----- 940

116----- 118

892 -----894

744-----746





أقارن بين الأعداد بوضع إشارة > أصغر من أو أكبر من < أو يساوي =

956

754

614

814

354

ثلاث مئة

مئتان وأربع وعشرون

227

456

542

745

635

986

982

ستمئة وتسعون

694

145

275

345

185



ترتيب الأعداد تصاعدياً من العدد الأصغر إلى الأكبر

654	142	378
-----	-----	-----



ابدأ من هنا

--	--	--



--	--	--

562	517	536
-----	-----	-----



--	--	--

856	859	852
-----	-----	-----



--	--	--



## الترتيب التنازلي

ترتيب الأعداد تنازليا من العدد الأكبر الى الأصغر

123	756	413
-----	-----	-----



ابدأ من هنا

--	--	--

985	904	963
-----	-----	-----

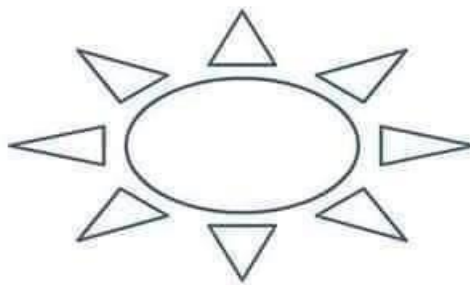


--	--	--

326	321	325
-----	-----	-----

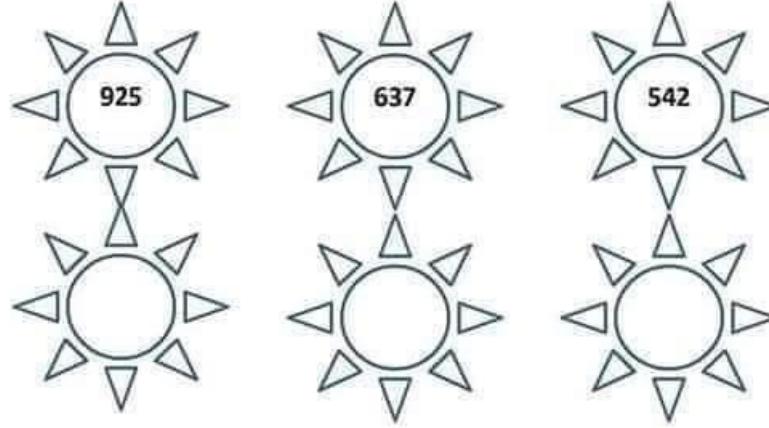


--	--	--

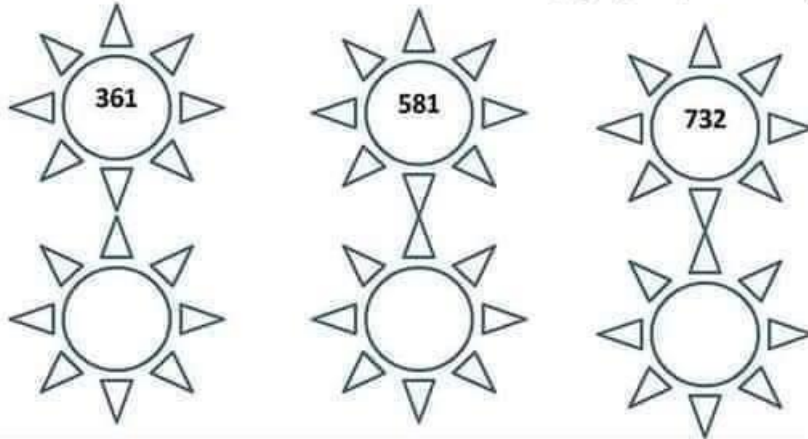


## تقريب الأعداد لأقرب 10 ولأقرب 100

## أقرب الأعداد التالية لأقرب 10



## أقرب الأعداد التالية لأقرب 100



الأعداد	لأقرب 10	لأقرب 100
956		
321		
648		
278		

950	960			
470	460			

2- أحوط العدد الزوجي والفردى فيما يلى ؟

(زوجى ، فردى) 564 (زوجى ، فردى) 169 (زوجى ، فردى) 845

3- أكتب العدد السابق والتالى فيما يلى؟

العدد التالى	العدد	العدد السابق
	536	
	820	
	413	

4- قارن بين الأعداد بوضع إشارة < أو > أو = ؟

749  745 456  985

236  236 630  632

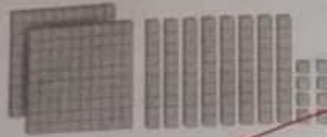
5- أرتب الأعداد مرة تصاعدياً ومرة تنازلياً؟


	754	374	129
تصاعدياً →			
تنازلياً →			

6- أقرب الأعداد التالية لأقرب 10 ولأقرب 100

564 ----- 987 ----- 465 ----- ← 10 لأقرب

أَكْتُبُ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  العِدَّةُ  
282

2  العِدَّةُ  
354

3 

آحاد	عشرات	مئات
7	9	5

 العِدَّةُ  
597

Fedaa

أُمَثِّلُ كُلَّ عِدَّةٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

4 135 

آحاد	عشرات	مئات
5	3	1

5 681 

آحاد	عشرات	مئات
1	8	6

6 473 

آحاد	عشرات	مئات
3	7	4

7 925 

آحاد	عشرات	مئات
5	2	9

8 أَكْتُبُ عِدَّةً مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَأُمَثِّلُهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ 

آحاد	عشرات	مئات
8	50	500

 558



## استعدّ لدراسة الوحدة

1 أعدّ بالوحدات

42, 43, ~~4~~ 4, ~~45~~, ~~46~~

2 أعدّ بالعشرات

56, ~~66~~, ~~76~~, ~~86~~

3 أحوط العدد الزوجي في ما يأتي:

(12), (8), 11, (18), (10), 15, (4), (14)

4 أكتب العدد التالي 57, 56,

5 أكتب العدد السابق 87, 86,

6 أكتب العدد الذي بين 76, 75, 74,

7 أحضر العدد 48 بين عشرين متتاليتين 58, 48, 38.

8 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 85, 76, 56,

Fedaa

١٩

اقرأ كل عدد مما يأتي وأكتبه بالكلمات:

١ 698 ست مئة وتسعين وثمانية

٢ 805 ثمان مئة وخمسة

٣ 111 مائة وأحد عشر

٤ 537 خمسة مئة وثلاثون

اقرأ كل عدد مما يأتي وأكتبه بالأرقام:

٦ ٢٢٢ مئتان واثنان وعشرون

٥ ٣٢٧ ثلاث مئة وسبعة وعشرون

٨ ١٠١ أربعمئة وواحد

٧ ٩٢٤ تسعمئة وأربعة عشر

٩ اقرأ كل من حمزة وهاشم العدد 509 ، فمن قراءته هي الصحيحة؟



Fedaa

6 2 4 1

استخدم الأرقام التي في البطاقات المجاورة؛  
لأكون عدداً يتكون من 3 منازل بحيث يكون:

١٠ أكبر عدد بالأرقام: ٥٤٢ ، بالكلمات: مئتان وأربعة

العدد	الصورة التحليلية	القيمة المنزلية لرقم المئات	القيمة المنزلية لرقم العشرات	القيمة المنزلية لرقم الآحاد
1 254	$200 + 50 + 4$	200	50	4
2 681	$600 + 80 + 1$	600	80	1
3 347	$300 + 40 + 7$	300	40	7
4 239	$200 + 30 + 9$	200	30	9
5 147	$100 + 40 + 7$	100	40	7
6 888	$800 + 80 + 8$	800	80	8

اكتب العدد:

- 7  $200 + 60 + 3 = 263$
- 8  $600 + 90 + 7 = 697$
- 9  $500 + 20 + 0 = 520$

Fedaa

$$6 + 1 = 7$$

10 أنا عدد مكون من ثلاث منازل، رقم آحادي (3) ورقم عشري (5)، إذا كان مجموع أرقام منزلي يساوي (9)، فمن أنا؟ 2



فوجدت 347 9  
فوجدت 985 4  
فوجدت 378 1  
فوجدت 180 6  
فوجدت 268 3  
فوجدت 247 4

أكتب رقماتي لأكون عندك قريباً:  
65 9 9  
31 5 5  
82 3 3

أكتب رقماتي لأكون عندك قريباً:  
57 6 12  
18 8 11  
34 3 10

أكون عندك قريباً أقل من 400 من الأرقام 7, 5, 3  
7 5 3 13

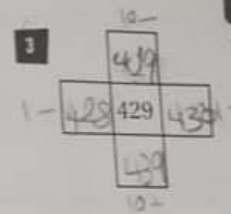
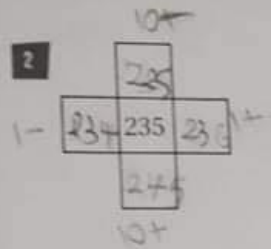
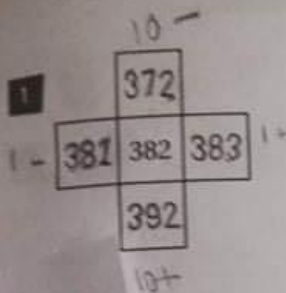
أكتب 5 أعداد زوجية متتالية بدءاً من 768  
772-776-774-772-770 14

أكتب 5 أعداد فردية متتالية بدءاً من 826  
875-873-871-869-867 15

أكتب الأعداد الزوجية التي تقع بين العشريين 225, 243  
225-226-228-230-232-234 16  
243 17

أكتب الأعداد الفردية التي تقع بين العشريين 716, 732  
716 732 18

اكتب الأعداد المناسبة في المربعات:



الوحدة 2: ترتيب الأعداد ومقارنتها

اكتب التغيير الذي طرأ على الأعداد في ما يأتي:

Fedaa

أكثر ب  
أقل ب

4 304 إلى 294 أقل ب 10

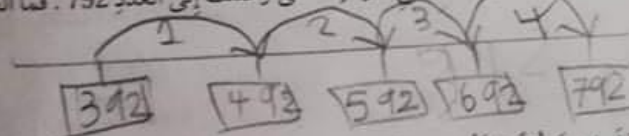
6 332 إلى 232 أقل ب 100

5 483 إلى 482 أقل ب 1

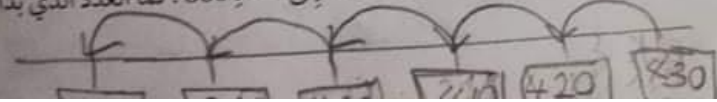
8 201 إلى 191 أقل ب 10

7 900 إلى 899 أقل ب 1

9 بدأت جيهان العد بالثمانين تصاعدياً، وبعد أربع قفزات، حتى وصلت إلى العدد 792. فما العدد الذي بدأت العد به؟



10 بدأت أميرة العد بالعشرات تنازلياً 5 قفزات، حتى وصلت إلى العدد 380. فما العدد الذي بدأت العد به؟





1 145 < 154

3 629 = 629

2 734 > 347

4 289 < 298

أستخدم الأرقام والرموز لأعبر عن كل مما يأتي:

5 سبعة آلاف أكبر من ثلاثة آلاف وعشرة 3000 < 7000

6 سبع مئات وثمانية أصغر من ثمانمائة وسبعين 870 < 708

أكتب عددا من 3 منازل في لأجعل المقارنة صحيحة:

1 295 < 204

2 402 > 402

Fedaa

أكتب عددا يقع بين العددين:

3 348, 358, 388

4 579, 584, 597

مع جنى وميس مجموعة من البطاقات، قامت جنى كل مرة بترتيب 3 بطاقات؛ لتكون عددا، ثم أعادت ميس ترتيب البطاقات نفسها؛ لتكون عددا آخر يجعل المقارنة صحيحة في كل مما يأتي، أساعد ميس على ترتيبها:

5 625 < 6 5 2

6 192 > 1 2 9

أكتب العدد المناسب في \_\_\_\_\_ :

1  $15 + 3 = 18$

2  $13 + 4 = 17$

$18 - 3 = 15$

$17 - 4 = 13$

أجد ناتج الطرح:

3  $25 - 20 = 5$

4  $85 - 12 = 73$

5 
$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ - 2 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 5 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ - 3 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 1 \end{array}$$

إذا كان  $42 + 36 = 78$  أجد ناتج:

7  $78 - 36 = 42$

8  $78 - 42 = 36$

9 مع سعاد 35 دينارًا، اشترت منها هدية لوالديها ثمنها 15 دينارًا، فكم دينارًا بقي مع سعاد؟

$35 - 15 = 20$  دينار

10 لدى محمود 27 صدقة بحرية، أعطى أخاه منها 20 صدقة، فكم صدقة بقي لدى محمود؟

$27 - 20 = 7$  صدقات

11 عُمر جنى 42 عامًا، وعُمر أختها فرح 12 عامًا، فما الفرق بين عُمريهما؟

أجد ناتج الطرح ذهنيًا:

1  $689 - 40 = 649$

2  $482 - 100 = 382$

3  $681 - 30 = 651$

4  $763 - 200 = 563$

5  $513 - 100 = 413$

6  $867 - 50 = 817$

7  $914 - 300 = 614$

8  $746 - 40 = 706$

أجد العدد المفقود:

9  $783 - 500 = 283$

10  $499 - 60 = 439$

11  $672 - 60 = 612$

12  $580 - 60 = 520$

13  $673 - 600 = 73$

14  $345 - 300 = 45$

أحل المسألة



في الحديقة 258 وردة ذات ألوان متعددة، 100 منها حمراء.

فما عدد الوردات غير الحمراء في الحديقة؟

$258 - 100 = 158$  غير حمراء

نشاط منزلي: أطلب من طفلك أن تطرح العدد 50 من العدد 980

1  $940 - 40 = 900$

2  $398 - 200 = 198$

3  $195 - 80 = 115$

4  $562 - 300 = 262$

5  $741 - 600 = 141$

6  $854 - 50 = 804$

7  $129 - 20 = 109$

8  $694 - 500 = 194$

أكتب العدد المفقود في :

9  $942 - 400 = 542$  [بغير طرح]

10  $987 - 70 = 917$

11  $880 - 30 = 850$  +

12  $980 - 100 = 880$  + [تربيع الجمع]

13  $857 - 357 = 500$  (أجدد 3 حلول)

14 في مزرعة عامر 542 شجرة، منها 300 شجرة زيتون، وما تبقى أشجار تفاح، فما عدد أشجار التفاح؟  
شجرة تفاح  $542 - 300 = 242$

الطائر

$$1 \quad \begin{array}{r} 235 - 27 = 208 \\ +3 \quad +3 \\ \hline 238 - 30 \end{array}$$

$$3 \quad \begin{array}{r} 155 - 36 = 119 \\ +4 \quad +9 \\ \hline 159 - 40 \end{array}$$

$$5 \quad \begin{array}{r} 692 - 65 = 627 \\ +5 \quad +5 \\ \hline 697 - 70 \end{array}$$

$$7 \quad \begin{array}{r} 689 - 59 = 630 \\ +1 \quad +1 \\ \hline 690 - 60 \end{array}$$

$$2 \quad \begin{array}{r} 574 - 17 = 557 \\ +3 \quad +3 \\ \hline 577 - 20 \end{array}$$

$$4 \quad \begin{array}{r} 354 - 28 = 326 \\ +2 \quad +2 \\ \hline 356 - 30 \end{array}$$

$$6 \quad \begin{array}{r} 971 - 36 = 935 \\ +4 \quad +4 \\ \hline 975 - 40 \end{array}$$

$$8 \quad \begin{array}{r} 832 - 16 = 816 \\ +4 \quad +4 \\ \hline 836 - 20 \end{array}$$

9 مع شعار 120 فلم تلوين مع أحبه سارة عدد من أقلام التلوين يقل بمقدار 39 فلما من عدد الأقلام التي مع أحبه فكم عدد أقلام التلوين التي مع سارة؟

$$\begin{array}{r} 120 - 39 = 81 \\ +1 \quad +1 \\ \hline 121 - 40 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{قامت مع} \\ \text{سارة} \end{array}$$

10 مشرغ فيه 350 طالب غادرة 28 طالب فكم طالب بقي في المسرح؟

$$\begin{array}{r} 350 - 28 = 322 \\ +2 \quad +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{طالب} \\ \text{بقي} \end{array}$$

$$153 - 17 = 136$$

$$243 - 29 = 214$$

$$353 - 48 = 305$$

$$743 - 26 = 717$$

$$747 - 30 =$$

$$184 - 15 = 169$$

$$732 - 26 = 706$$

$$736 - 30 = 504$$

$$541 - 37 = 504$$

$$132 - 55 = 77$$

$$137 - 60 =$$

أحل المسألة



نَقَبَ 320 سائحًا إلى قلعة عجلون.  
فالتقط 64 منهم الصورة. كم سائحًا لم  
يُلتقط الصُّور؟

$$320 - 64 = 256$$

$$326 - 70 =$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يُحدّثني عن كيفية إيجاد ناتج طرح العدد 28 من  
العدد 124 ذهنيًا بطريقتين؟

$$124 - 28 = 96$$





$$\begin{array}{r} \text{أطرح الآحاد} \\ 478 - 143 = 335 \\ \text{أطرح العشرات} \\ \text{أطرح المئات} \end{array}$$

انخذ، كيف أطرح عدداً يتكوّن من مئتين من عدد يتكوّن من 3 منازل؟



✓ انضّق من مهمّي

أجد ناتج الطرح.

1	مئات	عشرات	آحاد
	9	7	5
-		5	3
	9	2	2

2	مئات	عشرات	آحاد
	6	9	7
-	2	7	6
	4	2	1

3  $886 - 52 = 834$

4  $54 - 436 =$

$434 - 54 = 382$

أخل المسألة

5 مع أختي 285 ملصقاً، أعطى أختي منها 35 ملصقاً، فكم ملصقاً بقي مع أختي؟

ملصق  $285 - 35 = 250$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يجد ناتج  $878 - 532$





### الدَّرْسُ 3 الطَّرِيقُ

قانونية الأرقام

أوجد ناتج الطرح، واثبت من الحل:

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 73 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 175 \\ \hline 203 \end{array}$$

الوحدة 1  
الطرح

اكتب الرقم المناسب في:

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 44 \\ \hline 613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ - 362 \\ \hline 233 \end{array}$$

اكتب العدد المناسب في:

$$267 - 252 = 15$$

$$443 - 240 = 203$$

$$267 - 15 = 252$$

$$443 - 203 = 240$$

استخدم الأرقام التي في البطاقات الآتية جميعها؛ لتكون عددين يحتوي كل منهما على 3 منازل،

المعلمة: فادية أبو الرب

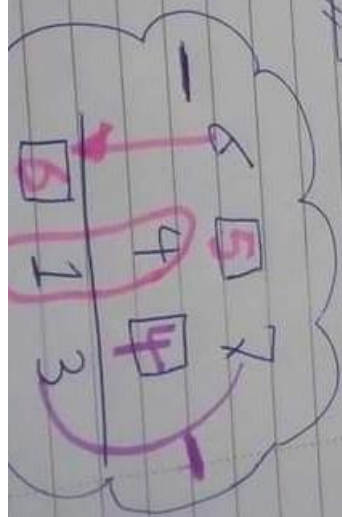
الصف الثاني

الطرح

$$\begin{array}{r} 48 \\ -14 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$48 - 14 = 34$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ -173 \\ \hline \end{array}$$



أطرح الأحاد بإعادة لجميع العشرات (13 - 7 = 8)

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 27 \\ \hline \end{array} = 118$$

أطرح العشرات (3 - 2 = 1)

التحذير: متى أحتاج إلى إعادة لجميع العشرات عند طرح عددين؟



التحليل من شخصي

أجد ناتج الطرح:

مئات	عشرات	أحاد
3	8	5
-	1	9
3	6	6

$$874 - 39 = 835$$

مئات	عشرات	أحاد
8	5	8
-	3	2
5	2	6

$$981 - 458 = 523$$

أحل المسألة

مئات	عشرات	أحاد
3	5	1
-	2	5
3	3	6

أوجد عليّ ناتج طرح العدد 25 من العدد 371 على النحو الآتي: فهل حلّه صحيح؟  
أبذلّ اجابتي: لا

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج 24 - 151



أطرح الأعداد التالية عموديا باعادة التجميع :

985

707-

683

318-

764

429 -





أطرح الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

963-235=

أطرح العشرات

581-339=

862-427=

في مزرعة 984 شجرة برتقال قطف منها 427 شجرة فكم شجرة بقي دون قطف  
في المزرعة ؟

الحل :



1 
$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{12} \\ - \quad 5 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{+} \quad \textcircled{13} \\ - \quad 4 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

3 
$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{15} \\ - \quad 6 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

4 
$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{12} \\ - \quad 3 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{12} \\ - \quad \boxed{3} \quad 6 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 9 \end{array} -$$

6 
$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{12} \\ - \quad \textcircled{1} \quad 4 \quad \textcircled{9} \\ + \quad \textcircled{5} \quad 1 \quad \textcircled{3} \\ \hline \end{array} +$$

7 
$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{+} \quad \textcircled{12} \\ - \quad 4 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْأَطَاقَاتِ الْآتِيَةِ جَمِيعَهَا؛ لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِثْلِهِمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، ثُمَّ

6 5 3 2 4 1



$$\begin{array}{r} \text{أطرح الآحاد (5 - 2 = 3)} \\ \text{أطرح العشرات (14 - 5 = 9)} \\ \text{أطرح المئات (2 - 1 = 1)} \end{array} \quad \begin{array}{r} 452 \\ - 152 \\ \hline 193 \end{array}$$

انتدث: متى أحتاج إلى إعادة تجميع المئات في الطرح؟



انحرف من فهمي

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} \text{آحاد} \quad \text{عشرات} \quad \text{مئات} \\ 4 \quad 7 \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

$$985 - 492 = 493$$

$$\begin{array}{r} \text{آحاد} \quad \text{عشرات} \quad \text{مئات} \\ 8 \quad 9 \quad 3 \\ - 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

$$624 - 493 = 131$$

أدخل المسألة



لدى سامي خوض أسماك فيه 204 سمكيات، باع منها 156 سمكة، فكم سمكة بقي في الخوض؟

$$\begin{array}{r} 204 \\ - 156 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$624 - 193 = 431$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج 624 - 193



أجد ناتج الطرح

الوحدة: الفئز

فادىة ابو ال

1  $\begin{array}{r} 6 \text{ (12)} \\ 7 \text{ } 2 \text{ } 8 \\ - 1 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ \hline 5 \text{ } 8 \text{ } 6 \end{array}$

3  $\begin{array}{r} 4 \text{ (14)} \text{ (15)} \\ 8 \text{ } 8 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 8 \text{ } 6 \\ \hline 2 \text{ } 6 \text{ } 9 \end{array}$

5  $\begin{array}{r} 8 \text{ (10)} \text{ (13)} \\ 8 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ - 6 \text{ } 9 \text{ } 4 \\ \hline 2 \text{ } 0 \text{ } 9 \end{array}$

2  $\begin{array}{r} 3 \text{ (11)} \\ 4 \text{ } 8 \text{ } 5 \\ - 7 \text{ } 3 \\ \hline 3 \text{ } 4 \text{ } 2 \end{array}$

4  $\begin{array}{r} 5 \text{ (10)} \text{ (13)} \\ 8 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ - 4 \text{ } 6 \\ \hline 5 \text{ } 6 \text{ } 8 \end{array}$

6  $\begin{array}{r} 8 \text{ (12)} \text{ (16)} \\ 8 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ - 5 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ \hline 2 \text{ } 9 \text{ } 9 \end{array}$

7  $\begin{array}{r} 6 \text{ (17)} \text{ (11)} \\ 7 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ - 3 \text{ } 8 \text{ } 6 \\ \hline 3 \text{ } 9 \text{ } 5 \end{array} -$

8  $\begin{array}{r} 7 \text{ (14)} \text{ (15)} \\ 8 \text{ } 5 \text{ } 5 \\ - 3 \text{ } 7 \text{ } 7 \\ \hline 4 \text{ } 7 \text{ } 8 \end{array} +$

9 أكتب الرقم المناسب في

أستخدم الأرقام التي في البطاقات الآتية جميعها؛ لأكون عددين يتكوّن كل منهما من 3 منازل، بحيث يكون الفرق بينهما 111.

6 5 4 3 2 1

111

عددينا

الآن: كيف أقدر ناتج طرح عددين بالتقريب إلى أقرب 100؟



التحقق من فهمي

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 10

1	مئات	عشرات	آحاد	→	مئات	عشرات	آحاد
	5	3	4		5	3	0
-	1	7	5		1	8	0
					3	5	0

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100

2	مئات	عشرات	آحاد	→	مئات	عشرات	آحاد
	7	2	8		7	0	0
-	1	9	3		2	0	0
					5	0	0

أحل المسألة

الجس العددي: هل تقدير ناتج  $432 - 283$  هو نفسه تقدير ناتج  $483 - 232$  بالتقريب إلى أقرب 10؟ أبرد إجابتي.

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 232 \\ \hline 251 \end{array}$$

$$483 - 232 \Rightarrow 480 - 230 = 250$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يكتب عددين يتكون كل منهما من 3 منازل، ثم أطلب إليه تقدير ناتج طرحهما بالتقريب إلى أقرب 10 وإلى أقرب 100.



- 1  $961 - 212 \rightarrow 960 - 220 = 740$
- 2  $612 - 251 \rightarrow 610 - 250 = 360$
- 3  $356 - 196 \rightarrow 360 - 200 = 160$
- 4  $587 - 468 \rightarrow 590 - 470 = 120$
- 5  $750 - 532 \rightarrow 760 - 530 = 230$

أقرب ناتج المثلث بالتقريب إلى أقرب 100

- 6  $654 - 198 \rightarrow 700 - 200 = 500$
- 7  $796 - 110 \rightarrow 800 - 100 = 700$
- 8  $893 - 393 \rightarrow 900 - 400 = 500$

استخدم الأرقام 1-9 لتكون عددين يتكون كل منهما من 3 أرقام، بحيث يكون تقدير الناتج ملوحهما أقرباً إلى أقرب مئة يساوي 400

$$861 - 518 \rightarrow 900 - 600 = 300$$

$$861 - 252 \rightarrow 900 - 300 = 600$$

استعد لدراسة الوحدة

أوجد ناتج الجمع وغيث

1  $50 + 32 = 82$

2  $34 + 40 = 74$

3  $37 + 41 = 78$

4  $61 + 39 = 100$

أوجد ناتج الجمع

5 
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 33 \\ \hline 78 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 54 \\ \hline 96 \end{array}$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

7  $60 + 26 = 86$

8  $60 + 27 = 87$

أقرب العدد إلى أقرب 10

9  $67 \Rightarrow 70$

10  $22 \Rightarrow 20$

11  $35 \Rightarrow 40$

12  $86 \Rightarrow 90$

أقرب العدد إلى أقرب 100

13  $637 \Rightarrow 600$

14  $257 \Rightarrow 300$

15  $543 \Rightarrow 500$

16  $471 \Rightarrow 500$

28/10/2020

2020

أحمد بن محمد

الوحدة 3

التمرين

1  $409 + 40 = 449$

2  $333 + 500 = 833$

3  $519 + 70 = 589$

4  $562 + 300 = 862$

5  $174 + 700 = 874$

6  $754 + 40 = 794$

7  $149 + 30 = 179$

8  $496 + 500 = 996$

أكتب خمسة فترات في

9  $253 + 300 = 553$

10  $638 + 90 = 728$

الجمع بسرعة ✓ أو ✗ اتمام كل مثالين

11  $362 + 40 = 202 + 200$   
 $402 = 402$

12  $529 + 90 = 589 + 40$   
 $619 = 629$  ✗

13  $636 + 50 = 646 + 20$   
 $686 = 666$  ✗

وامت

1  $215 + 59 = 274$   
 $\downarrow -1 \quad \downarrow +1$   
 $214 + 60$

2  $568 + 17 = 585$   
 $\downarrow -3 \quad \downarrow +3$   
 $565 + 20$

3  $517 + 36 = 553$   
 $\downarrow -4 \quad \downarrow +4$   
 $513 + 40$

4  $524 + 38 = 562$   
 $\downarrow -2 \quad \downarrow +2$   
 $522 + 40$

5  $105 + 48 = 153$   
 $\downarrow -2 \quad \downarrow +2$   
 $103 + 50$

6  $261 + 34 = 295$   
 $\downarrow +4 \quad \downarrow -4$   
 $265 + 30$

7 تبرع صلاح بمبلغ 148 ديناراً لإحدى الجمعيات الخيرية، وتبرع بمبلغ 75 ديناراً لجمعية أخرى، فما مقدار المبلغ الذي تبرع به صلاح للجمعيتين؟

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 75 \\ \hline \downarrow -5 \quad \downarrow +5 \\ 143 + 80 \\ \hline 223 \end{array}$$

8 مدرسة فيها 216 طالباً في المرحلة الأساسية، و 87 طالباً في المرحلة الثانوية، فكم عدد طلبتها في المرحلتين؟

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 87 \\ \hline \downarrow -3 \quad \downarrow +3 \\ 213 + 90 \\ \hline 303 \end{array}$$

إذا علمت أن  $234 + 18 = 252$ ، أوجد ناتج كل مما يأتي وغيث:

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 18 \\ \hline \downarrow -2 \quad \downarrow +2 \\ 232 + 20 \\ \hline 252 \end{array}$$

9  $252 + 28 = 280$   
 $\downarrow -2 \quad \downarrow +2$

10  $252 + 48 = 300$   
 $\downarrow -2 \quad \downarrow +2$

11  $254 + 18 = 272$   
 $\downarrow -2 \quad \downarrow +2$



1

$$\begin{array}{r} 514 \\ + 73 \\ \hline 587 \end{array}$$

3

$$704 + 183 = 887$$

5

$$\begin{array}{r} 633 \\ + 246 \\ \hline 879 \end{array}$$

7

$$306 + 280 = 586$$

2

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 256 \\ \hline 879 \end{array}$$

4

$$323 + 74 = 397$$

6

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 442 \\ \hline 656 \end{array}$$

8

$$134 + 242 = 376$$

اكتب الرقم المناسب في



اكتب العدد المناسب في

9 استخدم الأرقام التي في البطاقات الآتية جميعها؛ لتكون عددين يحتوي كل منهما على 3 منازل ومجموعهما 429

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 125 \\ \hline 429 \end{array}$$

3 4 0 1 5 2

الدرس الثالث الجمع بدون إعادة التجميع  
أجمع الأعداد التالية عاودها بدون التجميع :

$$\begin{array}{r} 186 \\ +502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ +310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ +421 \\ \hline \end{array}$$

أجمع الأعداد التالية عاودها بدون إعادة التجميع :

$$321+235=$$

$$160+823=$$

$$452+415=$$



في مكتبة مدرستي 156 كتاب ديني و 212 كتاب تاريخ فكم كتاب في المكتبة ؟

الحل:



معلمة المادة

أجمع الأحاد أولاً

$$134 + 352 = 486$$

أجمع العشرات ثانياً

أجمع المئات أخيراً



أنتخذ: كيف أجد ناتج جمع عددين يتكوّن كل منهما من 3 منازل؟

$$475 + 421 = 896$$

أنحقق من معلمي ✓

أجمع العددين:

1

مئات	عشرات	آحاد
1	8	6
+	3	0
4	8	8

2

مئات	عشرات	آحاد
4	5	3
+	1	3
5	8	5

3

$$126 + 752 = 878$$

4

$$408 + 160 = 568$$

أحل المسألة



5 إحتاجت خلود إلى 213 مكعباً أزرق، و142 مكعباً أخضر لعمل مجسم. فكم مكعباً إحتاجت خلود لعمل المجسم؟

$$213 + 142 = 355 \text{ مكعباً}$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي كتابة عددين يتكوّن كل منهما من 3 منازل، ثم أطلب إليه جمعتهما.

$$+ 620$$

$$252$$



$$\begin{array}{r} 367 \\ + 24 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$304 + 88 = 392$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 546 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$626 + 255 = 881$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 318 \\ \hline 861 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 125 \\ \hline 763 \end{array}$$

أكتب الرقم المناسب في  
الناقص أعلى من  
العدد الموجود  
في الأعلى  
أضف 1 فوق  
منزلة العشرات

أختار عدداً من الصف الأول، وعدداً من الصف الثاني، بحيث يكون مجموعهما:

625	761	201	670	105	155
46	36	77	39	59	63

$$105 + 36 = 141$$

$$761 + 77 = 838$$

يشارك 157 طالباً في مخيم كشفي. انضم إليهم من إحدى المدارس 35 طالباً. فكم طالباً أصبح عدد المشاركين؟

$$157 + 35 = 192$$

أجمع الأعداد التكوينية عاموديا باعادة التجميع :  
التجميع باعادة التجميع 999 (1)

$$\begin{array}{r} 186 \\ 707+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 318+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ 429+ \\ \hline \end{array}$$

أجمع الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

$$328+245=$$

$$549+331=$$

$$169+723=$$

في مزرعة خالد 234 شجرة برتقال و 427 شجرة ليمون فكم شجرة في المزرعة ؟

الحل :

الطريقة 2: أجمع ألقياً

أجمع الأحاد  
 $(7 + 1 = 8)$   
 $367 + 251 = 618$   
 أجمع العشرات بإعادة التجميع  
 $(6 + 5 = 11)$   
 أجمع المئات  $(1 + 3 + 2)$



اتخذوا: أشرح متى أحتاج إلى إعادة تجميع العشرات عند جمع عددين؟

✓ انضغق من فهمي

أجمع العددين:

1

أحاد	عشرات	مئات
4	9	6
5	9	1
9	8	8

2

أحاد	عشرات	مئات
7	4	2
6	8	3
3	3	5

3  $370 + 152 = 522$

4  $508 + 392 = 900$

أحل المسألة



5 باع مصنع عصير 278 عبوة يوم الخميس، وبيع 235 عبوة يوم الأحد، فكم عبوة باع في اليومين؟

$278 + 235 = 513$  عبوة



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يشرح لي كيف يجد ناتج جمع العددين: 654، 272.

1  $\begin{array}{r} 478 \\ + 241 \\ \hline 719 \end{array}$

2  $\begin{array}{r} 304 \\ + 196 \\ \hline 500 \end{array}$

3  $448 + 271 = 719$

4  $382 + 549 = 931$

أكتب الرقم المناسب في

5  $\begin{array}{r} 256 \\ + 348 \\ \hline 604 \end{array}$

6  $367 + 254 = 621$

7 خرجت عائلة عبد الله في رحلة برية، حيث أنفقت اليوم الأول 148 ديناراً، واليوم الثاني 175 ديناراً. فكم ديناراً أنفقت العائلة في اليومين؟

أستخدم الأرقام التي في البطاقات الآتية جميعها؛ لأكون عددين يتكون كل منهما من 3 منازل ومجموعهما:

8 أصغر ما يمكن  $138 + 256 = 394$

9 أكبر ما يمكن  $831 + 852 = 1483$

10 أصغر من 450 وأكبر من 440  $448$



الدرس الخامس

الاسم: \_\_\_\_\_ الجمع باعادة التجميع 999 (2)

أجمع الأعداد التالية عموديا باعادة التجميع :

186

787+

595

318+

367

469 +

أجمع الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

379+245=

549+363=

169+784=

في متجر للالعاب 546 لعبة سيارات و 287 لعبة طائرات فكم لعبة في المتجر ؟

الحل:



## عملية الجمع عملية تبديلية

أجب

التحقق من فهمي

أجد ناتج الجمع:

1  $211 + 345 = 556$

$345 + 211 = 556$

2  $510 + 357 = 867$

$357 + 510 = 867$

$586 + 203 =$

3  $(412 + 174) + 203 = 789$

$412 + (174 + 203) = 789$

$412 + 377 =$

5  $(318 + 164) + 216 = 698$

$318 + (164 + 216) = 698$

$318 + 380 =$

$140 + 559 =$

4  $140 + (344 + 215) = 699$

$(140 + 344) + 215 = 699$

$484 + 215 =$

$309 + 629 =$

6  $309 + (454 + 175) = 938$

$(309 + 454) + 175 = 938$

$763 + 175 =$

## أحل المسألة



7 في إحدى المدارس 154 طالباً يُفَضِّلُونَ الأنشطة الرياضية، و177 يُفَضِّلُونَ الأنشطة العلمية، و142 يُفَضِّلُونَ الأنشطة الثقافية. فما عدد الطلبة الذين يُفَضِّلُونَ الأنشطة الثلاثة؟

$(154 + 177) + 142 = 473$

$331 + 142 =$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي كتابة 3 أعداد يتكوّن كُلٌّ مِنْهَا مِنْ 3 منازل، ثُمَّ أطلب إليه جمعها بترتيبين مختلفين.



أكتب العدد المناسب في

الوحدة 3: الجمع

1  $314 + 471 = 471 + 314$

2  $505 + 186 = 186 + 505$

3  $612 + 133 = 133 + 612$

4  $245 + 200 = 245 + 200$

5  $418 + (213 + 144) = (418 + 213) + 144$

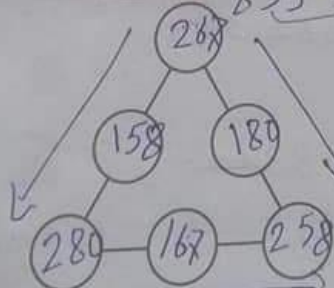
خاصية التجميعية

6  $266 + (418 + 401) = (266 + 418) + 401$

أجد ناتج جمع الأعداد الثلاثة بطريقتين مختلفتين :

7  $(384 + 251) + 138$   
 $635 + 138 = 773$

8  $167, 405, 364$   
 $(167 + 405) + 364$   
 $572 + 364 = 936$



9 أكتب الأعداد 267, 167, 180, 258, 158, 280

في الدوائر، بحيث يكون مجموع الأعداد على كل ضلع

متساوية. أكتب حل في 705

$267 + 158 + 280 = 705$

الصف الثاني

المادة: فائدة أوال

٢٢

قدرة الجمع

الأعداد الكريمة: 5, 6, 7, 8, 9

الأعداد البحتة: 1, 2, 3, 4

قدرة ناتج الجمع

سأقرب عشرة

354

+ 237

350

+ 240

590

536 + 314 =

540 + 310 =

850

مراجعة الجمع للأربع

465 + 118 =

500 + 100 = 600

+ 149  
284

+ 100  
300  
400

فائدة  
113.1

1  $619 + 152 \rightarrow 620 + 150 = 770$

2  $182 + 531 \rightarrow 180 + 530 = 710$

3  $536 + 314 \rightarrow 540 + 310 = 850$

4  $507 + 248 \rightarrow 510 + 250 = 760$

5  $355 + 273 \rightarrow 360 + 270 = 630$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب 100 :

6  $465 + 118 \rightarrow 500 + 100 = 600$

7  $376 + 540 \rightarrow 400 + 500 = 900$

8  $149 + 284 \rightarrow 100 + 300 = 400$

9 استخدم الأرقام 3، 5، 4 لتكون عددين يتكون كل منهما من 3 منازل مختلفة، بحيث يكون تقدير ناتج جمعيهما مقرباً إلى أقرب مئة يساوي 800. أكتب 3 حلول.

$435 + 354 \rightarrow 400 + 400 = 800$



الاسم \_\_\_\_\_  
الدرس السابع تقدير الجمع

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 10 ثم اقوم بعملية الجمع كما في المثال؟

$$456 + 342 = 798$$



الناتج بدون تقريب الأعداد

$$460 + 340 = 800$$

الناتج بعد تقريب الأعداد

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 652 + 245 = 650 + 250 = 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 347 + 361 = \end{array}$$

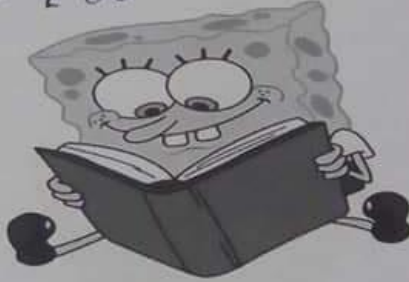
$$350 + 360 = 710$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 466 + 124 = \end{array}$$

$$470 + 120 = 590$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 128 + 755 = \end{array}$$

$$130 + 760 = 890$$





الاسم \_\_\_\_\_  
الدرس السابع تقدير الجمع  
أقرب كلا من الأعداد لأقرب 100 ثم أقوم بعملية الجمع كما في المثال؟  
الناتج بدون تقريب

$$478 + 320 = 798$$



$$500 + 300 = 800$$

الناتج بعد تقريب الأعداد

$$\overset{\curvearrowright}{5}34 + \overset{\curvearrowright}{2}91 =$$

$$500 + 300 = 800$$

$$\overset{\curvearrowright}{3}28 + \overset{\curvearrowright}{2}55 =$$

$$300 + 300 = 600$$

$$\overset{\curvearrowright}{1}56 + \overset{\curvearrowright}{6}33 =$$

$$200 + 600 = 800$$

$$\overset{\curvearrowright}{1}88 + \overset{\curvearrowright}{5}02 =$$

$$200 + 500 = 700$$



المعلمة: فادية أبو الحسن

أحل المسائل الآتية باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة:

1 اشترت عائلة ثلاثة ثلثات بمبلغ 345 ديناراً، وثلاثة أرباع بمبلغ 128 ديناراً، وعتالة بمبلغ 279 ديناراً، فكم ديناراً دفعت العائلة لشراء هذه الأجهزة؟

$$345 + 128 = 473$$

$$473 + 279 = 752$$

ديناران ادمعت العائلة

2 بلغ عدد الأشخاص الذين تسوقوا من أحد المحال في ثلاثة أيام متتالية: 317، 176، 248 شخصاً. فكم إجمالي عدد التسوقين في الأيام الثلاثة؟

$$317 + 176 = 493$$

$$493 + 248 = 741$$

عدد التسوقين

3 استقبل أحد المستشفيات الحكومية 645 مراجعاً في ثلاثة أيام متتالية. فإذا كان عدد مراجعي اليوم الأول 231، واليوم الثاني 179، فكم عدد مراجعي اليوم الثالث؟

$$231 + 179 = 410$$

$$410 + 235 = 645$$

4 تحتوي مزرعة سعيد على 357 شجرة مثمرة، و 178 شجرة غير مثمرة. فكم شجرة في مزرعة سعيد؟

$$357 + 178 = 535$$

شجرة

الاسم : \_\_\_\_\_

الدرس : الثامن

خطوة حل المسألة

الخطوات :



أفهم : أفهم المعطيات والمطلوب

أخطط : أحدد العملية المطلوبة لحل المسألة

أحل : أقوم بخطوات الحل

أتحقق : أقرّب النتائج لأقرّب 10

في متجر عصير 537 غلّة عصير برتقال و 410 غلّة عصير ليمون فكم غلّة عصير في المتجر ؟  
الحل :

في بستان 564 شجرة زيتون و 359 شجرة تين ، فكم شجرة في البستان ؟  
الحل :

اشترت أمي حاسوباً بـ 634 ديناراً ومكتبة كهربائية بـ 328 ديناراً ، فكم دفعت للبائع ؟  
الحل :

$$1 \quad 716 + 62 = 778$$

$$3 \quad 416 + 78 = 494$$

$$2 \quad 438 + 351 = 789$$

$$4 \quad 138 + 568 = 706$$

أوجد ناتج الجمع

$$6 \quad 237 + 50 = 287$$

$$7 \quad 361 + 400 = 761$$

$$5 \quad 547 + 40 = 587$$

$$8 \quad 603 + 67 = 670$$

$$600 + 70$$

أوجد الأعداد المفقودة

$$9 \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 173 \\ \hline 816 \end{array}$$

أوجد العجز

$$10 \quad \begin{array}{r} 453 \\ + 165 \\ \hline 618 \end{array}$$

11 أقدّر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب 10

$$407 + 265 \rightarrow 410 + 270 = 680$$

12 أقدّر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب 100

$$377 + 216 \rightarrow 400 + 200 = 600$$



13 باعَت مكتبة 472 قَلَمًا الشَّهْرَ الأوَّلَ، و 355 قَلَمًا الشَّهْرَ الثَّانِي. فكم قَلَمًا باعَت في الشَّهْرَيْنِ؟

$$472 + 355 = 827 \quad \text{قَلَمًا}$$

$$248 + 300 = 548$$

$$567 + 230 = 597$$

أوجد العدد المفقود:

$$050 + 746 = 796$$

$$500 + 329 = 829$$

$$222 + 11 =$$

$$(613 + 109) + 114 = 836$$

$$613 + (109 + 114) = 836$$

$$613 + 223$$

$$(219 + 154) + 221 = 594$$

$$219 + (154 + 221) = 594$$

$$219 + 3 \times 5 =$$

أوجد ناتج الجمع:

$$150 + 547 = 697$$

$$150 + (233 + 314) = 697$$

$$(150 + 233) + 314 = 697$$

$$383 + 314$$

$$409 + (345 + 106) = 860$$

$$(409 + 345) + 106 = 860$$

$$754 + 106 =$$

لتدريب على الاختبارات الدولية

22. تقدير ناتج جمع العددين 374 و 509 بالتقريب إلى أقرب 10 يساوي:

☐ 980

☐ 900

☒ 880

☐ 870

23. ناتج جمع العددين 549 و 256 يساوي:

☐ 605

☐ 705

☒ 805

☐ 795

24. حصلت فاطمة على 268 نقطة في المسابقة العلمية، و 315 نقطة في المسابقة الفنية. فكم عدد النقاط

التي حصلت عليها فاطمة في المسابقتين؟

$$268 + 315 = 583$$

الترتيب التتالي

ترتيب الأعداد تتاليا من العدد الأكبر الى الأصغر

123	X 756	X 413
-----	-------	-------



ابدأ من هنا

756	413	123
-----	-----	-----

985	904	963
-----	-----	-----

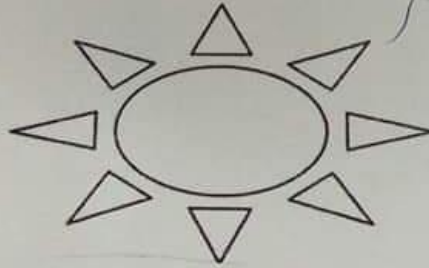


985	963	904
-----	-----	-----

326	321	325
-----	-----	-----

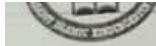


--	--	--



عاجية على الهنتر





الوحدة الثانية الدرس الخامس

الترتيب التصاعدي

ترتيب الأعداد تصاعدياً من العدد الأصغر إلى الأكبر

654	142	378
-----	-----	-----



ابدأ من هنا

142	378	654
-----	-----	-----

562	517	536
-----	-----	-----



517	536	562
-----	-----	-----

856	859	852
-----	-----	-----



--	--	--

واضح  
هل يفهم





أنحفظ من مهممي

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 10:

1  $\overline{82} \rightarrow 80$

3  $\overline{821} \rightarrow 820$

5  $\overline{645} \rightarrow 650$

2  $\overline{57} \rightarrow 60$

4  $\overline{508} \rightarrow 510$

6  $\overline{924} \rightarrow 920$

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 100:

7  $\overline{823} \rightarrow 800$

9  $\overline{253} \rightarrow 300$

11  $\overline{192} \rightarrow 200$

8  $\overline{574} \rightarrow 600$

10  $\overline{648} \rightarrow 600$

12  $\overline{461} \rightarrow 500$

أحل المسألة

13 العجس العددي: أكتب 5 أعداد تقرب إلى 500.

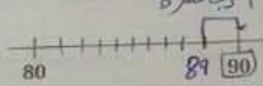
$\overline{481}$ ,  $\overline{470}$ ,  $\overline{450}$ ,  $\overline{480}$ ,  $\overline{490}$

نشاط منزلي: أختار لطفلي عددا مكونا من (3) منازل، وأطلب إليه أن يقربه إلى أقرب (10)، ثم إلى أقرب (100).

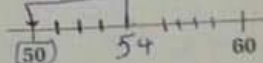


أمثل العدد على خط الأعداد، ثم أبين اتجاه التقريب إلى الأعلى أو الأسفل عند تقريبه إلى أقرب 10

1 89

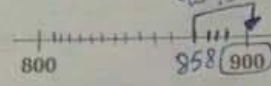


2 54

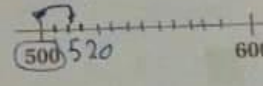


أمثل العدد على خط الأعداد، ثم أبين اتجاه التقريب إلى الأعلى أو الأسفل عند تقريبه إلى أقرب 100

3 858



4 520



عادي أبو الين

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 10:

5 895

تقريب إلى 900

6 471

تقريب إلى 470

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 100:

7 430

تقريب إلى 400

8 875

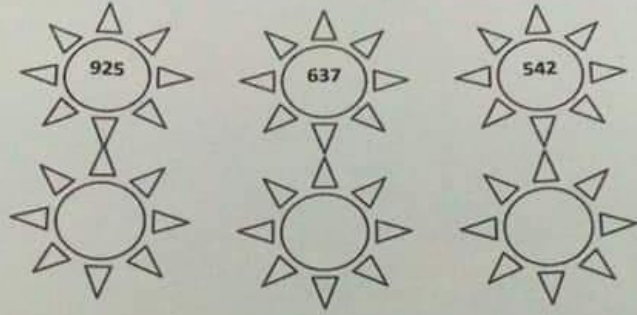
تقريب إلى 900

أكتب 4 أعداد ضمن 3 منازل، بحيث يكون ناتج تقريب كل منها إلى أقرب 10 يساوي 450

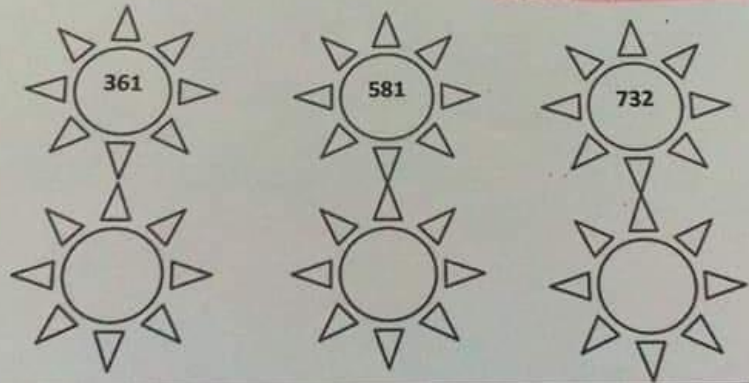
446 / 447 / 448 / 449

ما أكبر عدد ضمن 3 منازل يمكن تقريبه إلى 300؟

أقرب الأعداد التالية لأقرب 10



أقرب الأعداد التالية لأقرب 100



أقرب 100	أقرب 10	العدد
		956
		321
		648
		278

أعد تصاعديًا، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

1 352, 353, 354, 355

2 658, 668, 678, 688

3 418, 518, 618, 718  
+100

4 743, 744, 745, 746

الآن أكبر من 1000  
أعد تنازليًا، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

5 654, 644, 634, 624

6 876, 776, 676, 576

أكتب العدد الواقع بين العددين:

7 872, 873, 874

8 899, 900, 901

1, 3, 5, 7, 9

9 أحوط العدد الفردي:

132, (459), (807), (791), 640

10 أحوط العدد الزوجي:

675, (238), 435, (874), 311

أقارن بين كل عددين، وأكتب < أو > أو = في ☐

11 807 ☐ 901

12 378 ☐ 369

\* أرتب الأعداد تصاعدياً:

الأصغر ← الأكبر \*

13 848, 834, 843. 834, 843, 848

$340 = 10 - 350$

14 هل العدد الذي يزيد على 235 بمقدار 100، هو نفسه الذي يقل عن 350 بمقدار 10؟ أجب إجابتي نعم لا

15 لدى مكي 212 ملصقاً ملوناً، ولدى أختها 218 ملصقاً، فمن بينهما لذيها ملصقات أقل؟  $335 = 100 + 235$   $340$  عشره

تدريب على الاختبارات الدولية من لذيها ملصقات أقل؟  $212 > 218$

16 عند العد تصاعدياً بالآلاف، فإن العدد الذي يأتي بعد 428، هو:

- ☐ 228 ☐ 328 ☒ 528 ☐ 438

17 العدد السابق للعدد 574، هو:

- ☐ 572 ☒ 573 ☐ 575 ☐ 567

18 أي الأعداد الآتية عدد فردي؟

- ☐ 356 ☐ 524 ☒ 961 ☐ 710

19 أي الأعداد الآتية يمكن وضعه في ☐:

$386 < \square < 521$

- ☐ 528 ☒ 410 ☐ 297

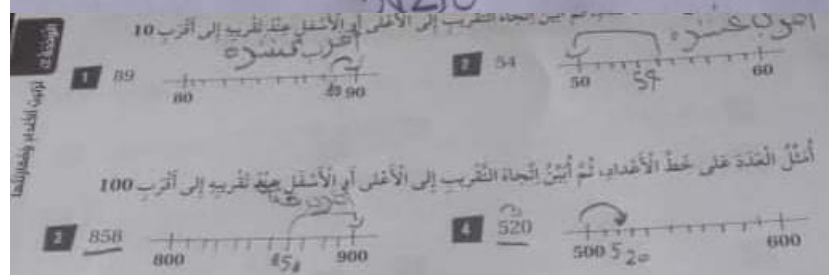
82	→	80	4	508	→	510
821	→	820	5	924	→	920
645	→	650				
823	→	800	8	574	→	600
253	→	300	10	648	→	600
192	→	200	12	461	→	500

الأعداد الآتية إلى أقرب 100:

الجس العدي: أكتب 5 أعداد تُقرب إلى 500.

492 , 457 , 469 , 478 , 482

شاط منزلي: أختار لطفلي عددًا مكونًا من (3) منازل، وأطلب إليه أن يُقربه إلى (100)، ثم إلى أقرب (10).



ترب الأعداد الآتية إلى أقرب 10:

5 895 → 900      6 471 → 470

الأعداد الآتية إلى أقرب 100:

430 → 400      8 875 → 900

تُرب 4 أعداد ضمن 3 منازل، بحيث يكون ناتج تقريب كل منها إلى أقرب 10 يساوي 450



رتب الأعداد تنازلياً

$\begin{array}{r} 856 \\ \times \\ \hline 856 \end{array}$	$\begin{array}{r} 859 \\ \times \\ \hline 856 \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \times 3 \\ \times \\ \hline 859 \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ \times \\ \hline 756 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \times \\ \hline 412 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \times 1 \\ \times \\ \hline 123 \end{array}$
$\begin{array}{r} 285 \\ \times \\ \hline 985 \end{array}$	$\begin{array}{r} 904 \\ \times \\ \hline 963 \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \times 2 \\ \times \\ \hline 904 \end{array}$
$\begin{array}{r} 326 \\ \times \\ \hline 326 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times \\ \hline 825 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \times \\ \times \\ \hline 324 \end{array}$

تدريبات - قرب

785	10	790
539	100	500
237	10	240
55	10	60
734	100	700
109	10	110
392	100	400

ABC



تصاعداً من الأصغر إلى الأكبر

654	142	378
→ 142	378	654
562	517	536
517	536	562
856	859	852
852	856	859

انقلاباً من الأكبر إلى الأصغر

756	413	123
985	904	963
→ 985	963	904
326	321	325
→ 326	325	321